

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BIVOLARI

COMUNA BIVOLARI, JUDEȚUL IAȘI

Telefon 0232/298596

DIRECTOR

PROF. TÂMBULEA C. TÎN



Aprobat în Consiliul de administrație din2024

RAPORT FINAL

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

Săptămâna 08.01.2024-12.01.2024

1. **Denumirea unității de învățământ:** Școala Gimnazială BIVOLARI
2. **Numărul de activități derulate:** 17 ciclul preșcolar, 12 ciclul primar, 57 ciclul gimnazial (un număr de 19 activități din data de 09.02.2024 nu s-au desfășurat din cauza condițiilor nefavorabile)
3. **Tipul de activități derulate:**
 - activități artistice;
 - activități culturale;
 - activități sportive;
 - activități de educație pentru cetățenie democratică
 - activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
 - activități de dezvoltare personal;
 - activități științifice.

- **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.):
 - 28 cadre didactice
 - 337 preșcolari și elevi
- **Parteneri implicați:**
 - Poliția de Frontieră Bivolari – comisar șef Ganea Daniel
- **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): -
- **Obiectivele urmărite:**
 - Dezvoltarea competențelor de lectură și a creativității
 - Dezvoltarea unui comportament care să apreciază sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială
 - Dezvoltarea lucrului în echipă și spiritului competitiv prin rezolvarea de probleme și situații problemă
 - Cultivarea interesului pentru valorile tradiționale
 - Dezvoltarea motrică și spiritului competitive
 - Dezvoltarea simțului civic
 - Cunoașterea interculturalității prin raportare la alte popoare
 - Formarea deprinderilor și abilităților de a lucra cu materiale reciclabile
 - Dezvoltarea spiritului de echipă
 - Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
 - Dezvoltarea competenței de comunicare
 - Realizarea de materiale tematice legate de consumul de droguri, bullying, etc.
 - Identificarea alimentelor sănătoase.

- **Modalități de evaluare a activităților:**
 - Portofoliile activităților cu lucrările elevilor
 - Expoziții pe holurile școlii cu lucrările elevilor
- **Rezultate înregistrate:**
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Astfel, au fost stabilite la nivel de școală zile tematice, conform intereselor și curiozităților lor.
 - Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.
 - Completarea cunoștințelor de cultură general
 - Exersarea individuală la domiciliu a unui meniu sănătos
 - Formarea deprinderilor de a lucra în echipă,
 - Descoperirea unor aptitudini noi,
 - Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
 - Îmbogățirea orizonturilor culturale;
 - Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar)
 - Dezvoltarea spiritului competitiv atât la elevi, cât și la cadrele didactice
- **ANALIZA SWOT:**
- **Puncte tari:**
 - Interesul crescut al elevilor pentru activitățile desfășurate
 - Deschiderea tuturor cadrelor didactice în vederea realizării activităților propuse
 - O mai bună colaborare cu toți partenerii educativi prin participarea la aceste activități educative

- **Puncte slabe:**
 - Neimplicarea ONG-urilor în desfășurarea activităților
 - Lipsa unei finanțări pentru desfășurarea activităților în afara comunei Bivolari
- **Oportunități:**
 - Participarea activă și a unor elevi care în timpul procesului instructiv nu sunt interesați de studiu
 - Colaborarea dintre elevii claselor de niveluri diferite
 - Varietatea cadrelor didactice care coordonează activitatea educativă la învățământul prescolar și primar
- **Amenințări:**
 - Incapacitatea de a coordona activități de succes desfășurate cu un număr mare de elevi în săli de clasă mici ca suprafață;
 - Scăderea atractivității activităților din cauza faptului că nici profesorii nu sunt izvoare nesecate de idei noi aplicabile în aceleași situații, cu aceleași resurse materiale și umane, cu lipsă de fonduri și de obiective de vizitat în comuna Bivolari.

- **Recomandări, sugestii:**
 - Abordarea interdisciplinara / transdisciplinara a unor teme generale (implicarea cadrelor didactice de diferite specialitati in realizarea acestora);
 - Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate pentru vizitarea altor obiective, exterioare comunei Bivolari;
 - Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
 - Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.
- **Anexe:**
- Modele de bună practică postate pe site-ul școlii
- <http://scoalabivolari.ro/>

**Consilier educativ,
Prof. Olaru Liliana**



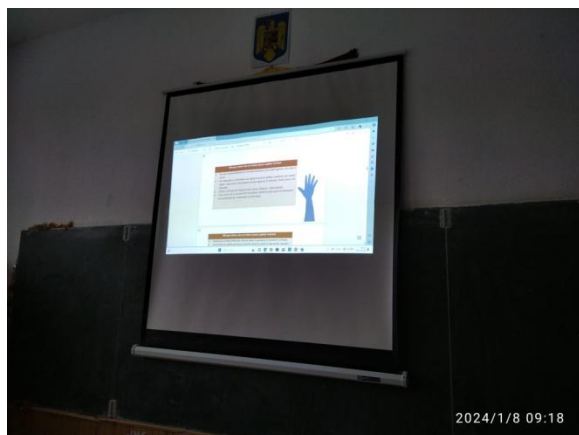
CUM RECUNOȘTEM ȘI CUM CORECTĂM BULLYNG-UL? Clasa a V-a Bivolari





**FENOMENUL
BULLYING/CYBERBULLYING
Clasele a VI-a A + a VI-a B**



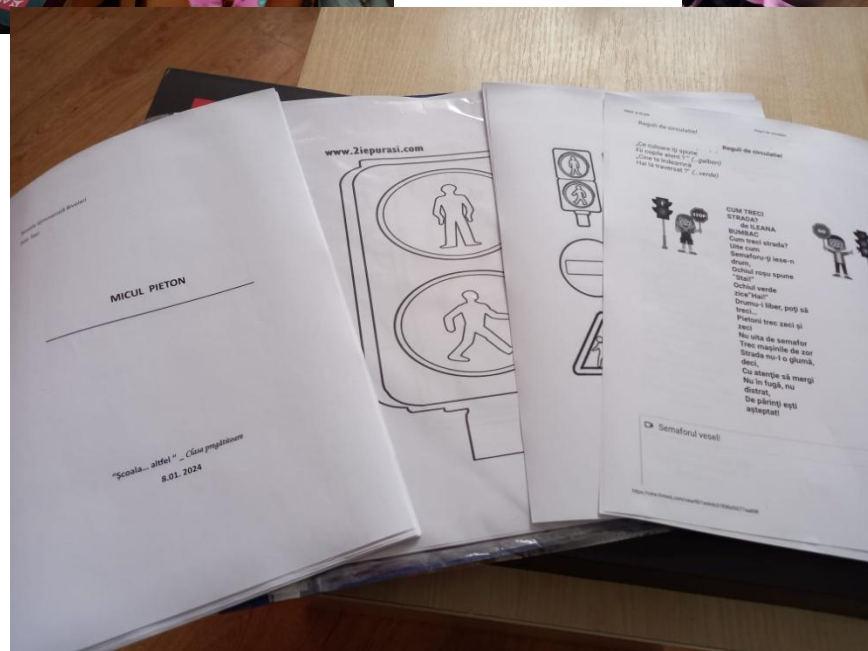


PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI Clasa a V-a Bivolari



ABC-UL CIRCULAȚIEI!

Clasa a III-a Bivolari



ABC-UL CIRCULAȚIEI!

Clasa CP Bivolari



PREVENIREA BULLYNGULUI
Clasele a VI-a A + a VI-a B

ABC-UL CIRCULAȚIEI!

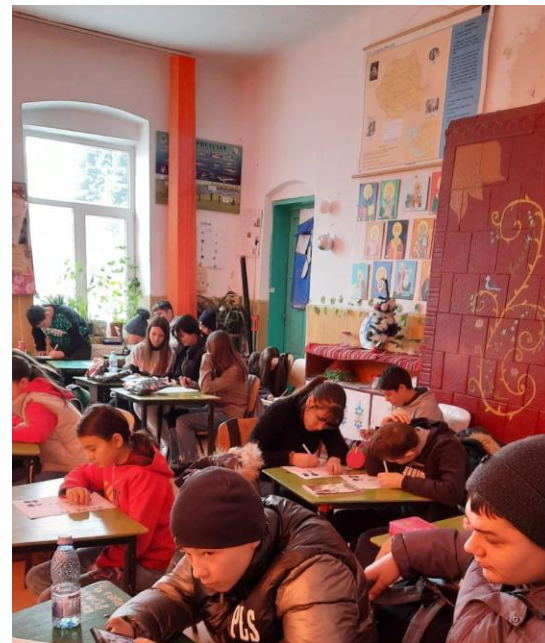
Clasa a II-a Bivolari





STOP VIOLENȚEI VERBALE!
Clasa a VIII-a A





Codul bunelor maniere!
Clasele V + VII Tabăra



Stop bullying
Clasele V + VI A + VI B



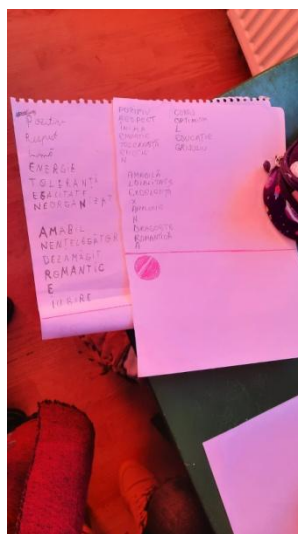
**CE ÎNSEAMNĂ UN STIL
DE VIAȚĂ SĂNĂTOS?
Clasa a VIII-a A**

**Eu și comunitatea
mea-luna ianuarie-
tradiții, obiceiuri
evenimente
simbolică
Clasele V+VII Tabăra**





SPUNE NU DROGURILOR!
Clasele a VII-a, a VIII-a A, a VIII-a B

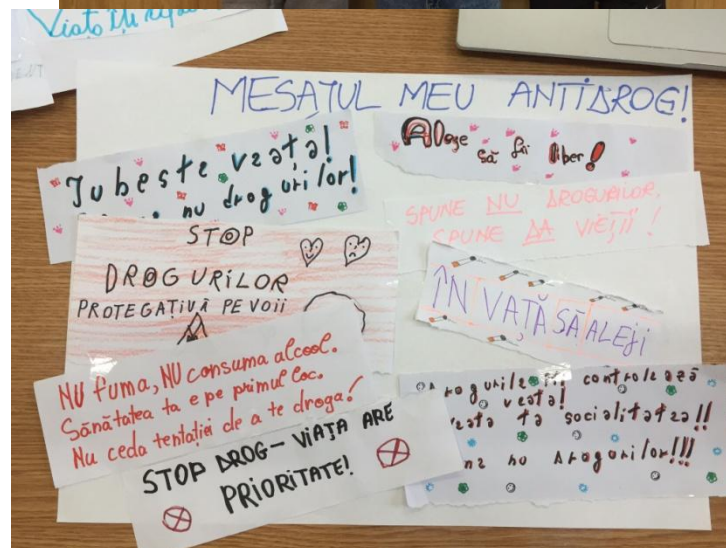


**Școala prieteniei despre
bullying, gestionarea
conflictului, gestionarea
emoțiilor
Clasele V + VII Tabăra**



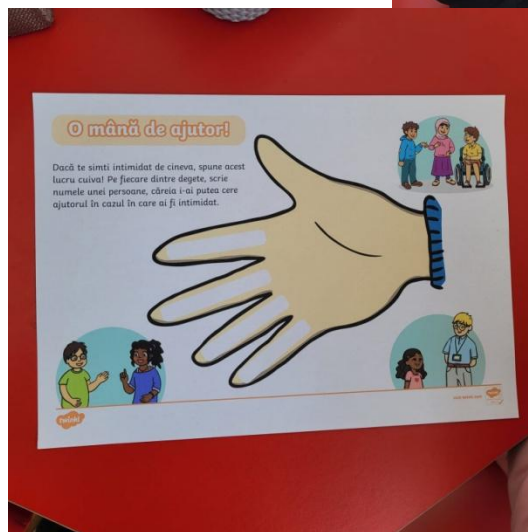
JOCURILE MINȚII
Clasa a VII a Bivolari

**STOP DROG –
VIAȚA ARE
PRIORITATE!
Clasa a VI-a A**





**Îndemânare și
răbdare
Clasele V + VI A + VI B**



**O mână de ajutor
împotriva
bullying-ului!
Grădinița și
clasele: CP, a II-
a, a III-a Soloneț**



**O minte
sănătoasă
într-un corp
sănătos!”
Grădinița și
clasele: CP, a
II-a, a III-a
Soloneț**





**O minte sănătoasă într-un corp sănătos!
Grădinița și clasele: CP, a II-a, a III-a
Soloneț**



**Fiecare
om este o
piatră
prețioasă!
Grădinița
și clasele:
CP, a II-a,
a III-a
Soloneț**





**SOS –
BUTONUL
ROȘU!
prețioasă!
Grădinița și
clasele: CP, a
II-a, a III-a
Soloneț**



**Povesti de
iarnă!
Clasele CP+III
Tabăra**





**Cum ne
descurcăm?
Clasele II + IV
Tabăra**





**ION CREANGĂ/MIHAI
EMINESCU
Clasa a III-a Bivolari**